|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. Speranza” CENTOLA  ANNO SCOLASTICO 2017/2018 |
|  |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO di ………………................  Classe I Sez…. |

|  |
| --- |
|  |



**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI**

**alunni non certificati**

**Alunno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data di nascita: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Docenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| SCOLARITA’ PREGRESSA |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NUCLEO FAMILIARE |  |

**Tipologia di problema:**

**SVANTAGGIO LINGUISTICO: straniero di recente immigrazione**

**SVANTAGGIO LINGUISTICO: straniero non di recente immigrazione che non ha raggiunto adeguate competenze linguistiche**

**SVANTAGGIO SOCIO – ECONOMICO - CULTURALE**

**DI NATURA FISICO-BIOLOGICA (alunno ospedalizzato o con patologie che comportano lunghe assenze)**

**DI NATURA PSICOLOGICA E/O DISAGIO COMPORTAMENTALE / RELAZIONALE**

**Difficoltà rilevate:**

**Area dell’ autonomia personale**

**Area del linguaggio**

**Area della motricità globale e fine**

**Area cognitiva**

**Area relazionale**

**Area dell’autonomia operativa**

**Sfera sociale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABELLA DI RILEVAZIONE DELLE DIFFICOLTA’**(mettere una x alla o alle voci interessate, per ogni ambito è possibile rilevare più bisogni) | | |
| **AREA DELLE**  **AUTONOMIE PERSONALI** | Bisogni fisiologici |  |
| Alimentazione |  |
| Prassie dell’abbigliamento |  |
| Cura del materiale |  |
| Altro: |  |
| **AREA DEL LINGUAGGIO** | Comprensione verbale |  |
| Articolazione delle parole |  |
| Strutturazione della frase |  |
| Balbuzie |  |
| Difficoltà fonologiche |  |
| Altro: |  |
| **AREA MOTORIA GLOBALE**  **E FINE** | Impaccio globale |  |
| Coordinazione motoria globale |  |
| Coordinazione oculo - manuale |  |
| Altro: |  |
| **AREA COGNITIVA** | Attenzione |  |
| Concentrazione |  |
| Memoria |  |
| Logica |  |
| Apprendimento in generale |  |
| Organizzazione spazio-temporale |  |
| Altro: |  |
| **AREA EMOTIVO - RELAZIONALE** | Relazioni con i coetanei |  |
| Relazioni con gli adulti |  |
| Rispetto regole condivise |  |
| Linguaggio provocatorio |  |
| Isolamento |  |
| Collaborazione |  |
| Opposizione |  |
| Prevaricazione |  |
| Atteggiamento gregario |  |
| Aggressività / violenza |  |
| Tendenza alla menzogna |  |
| Appropriazione di oggetti altrui |  |
| Vandalismo |  |
| Autolesionismo |  |
| Disturbi alimentari |  |
| Comportamenti sessualizzanti |  |
| Altro: |  |
| **AREA DELL’AUTONOMIA OPERATIVA** | Comprensione delle consegne |  |
| Esecuzione delle procedure per eseguire un compito |  |
| Completamento autonomo di un compito |  |
| Utilizzo corretto del materiale necessario al compito |  |
| Rispetto dei tempi di esecuzione |  |
| Altro: |  |
| **SFERA SOCIALE** | Frequenza irregolare |  |
| Ripetuti ritardi |  |
| Inadeguatezza dell’abbigliamento |  |
| Scarsa igiene personale |  |
| Mancanza di materiale scolastico |  |
| Scarsa attenzione dei genitori alle richieste della scuola |  |
| Segni di maltrattamento |  |
| Altro: |  |